

Congres V&VN

Workshop intercollegiale toetsing

13 juni 2018



Agenda



Inhoud van deze workshop:

kort theoretisch kader over intercollegiale toetsing en dan praktisch aan de slag

1. Welkom en kort voorstel rondje
2. Wat is intercollegiale toetsing
3. Casusbespreking in twee groepen
4. Korte afronding

Wat is intercollegiale toetsing?



Intercollegiale toetsing is een vorm van deskundigheidsbevordering waarbij:

- een verpleegkundige of verzorgende haar eigen handelen uit het verleden
- laat toetsen volgens een vaste systematiek
- binnen een toetsgroep van collega's en/of andere beroepsbeoefenaren waarmee regelmatig wordt samengewerkt
- daaruit individueel en gezamenlijk lessen worden getrokken.

De dagelijkse praktijk wordt getoetst aan vooraf expliciet geformuleerde en geaccepteerde kwaliteitsnormen

Verskil intercollegiale toetsing met intervisie?



- Bij intercollegiale toetsing staat de professie centraal. Het gaat om het verbeteren van de kwaliteit, waarbij de dagelijkse praktijk wordt getoetst aan vooraf expliciet geformuleerde en geaccepteerde kwaliteitsnormen
- Bij intervisie staat de professional als “handelend” persoon met een persoonlijke ontwikkelbehoefte centraal. De posities en relaties zijn zodanig dat deelnemers zich vrij genoeg voelen om kwesties in te brengen en op anderen te reageren, dus niet direct samenwerken of een hiërarchische gezagsverhouding hebben



Doel van intercollegiale toetsing

Het doel van intercollegiale toetsing is het vergroten van de kwaliteit van het eigen professioneel handelen van professionals

- Deskundigheidsbevordering
- Vergroten vertrouwen in eigen kunnen
- Eigen werksituatie centraal
- Gezamenlijkheid
- Handelen kritisch beschouwen
- Nieuwe (theoretische) inzichten en verbetervoorstellen



Kaders intercollegiale toetsing



- Wet-/regelgeving: vanuit overheid en financiers
- Veldnormen: opgesteld door partijen zoals: Actiz, BTN, V&VN, Verenso, NPCF
- Beroepsnormen: beroepscode, richtlijnen en protocollen

Je kunt denken aan thema's als:

- indicatiestelling
- ethische dilemma's
- zorginhoudelijke thema's als psychiatrie en palliatieve zorg
- diagnostiek
- zorgplan
- medicatie
- veiligheid
- inzet informele zorg
- overdracht



Spelregels

(met veiligheid als uitgangspunt)

- Probeer bij de bijeenkomsten dat te geven en te ontvangen wat je graag wilt geven of ontvangen
- Leid jezelf. Ben zelf verantwoordelijk voor wat je wilt zeggen en wanneer je wilt praten of juist zwijgen

spelregels





Spelregels

- Afwezige verliest niet slechts de mogelijkheid zichzelf in de groep te ontplooiën, maar betekent ook een verlies voor de groep
- Storingen gaan voor. Ieder heeft het recht en wordt uitgenodigd het gesprek te onderbreken wanneer je niet werkelijk kunt deelnemen, bijvoorbeeld als je je verveelt, je ergert, of door een andere oorzaak niet geconcentreerd bent

spelregels



Spelregels



- Er mag slechts een persoon tegelijk praten. Aandachtig luisteren naar elkaar is van belang. Door rust te creëren in het gesprek wordt de tijd als het ware vertraagd en krijgt de inbrenger van een casus meer tijd om te reflecteren.

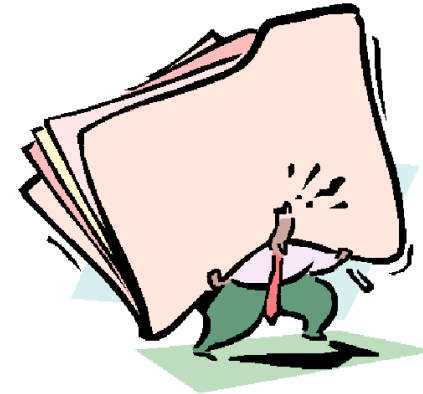
spelregels





Rollen

- Coördinator
- Voorzitter
- Casusinbrenger
- Vragenstellers
- Verslaglegger





Werkwijze intercollegiale toetsing

- De casus wordt voorgelezen of deelnemers lezen de casus zelf
- Wat is de belangrijkste vraag of het belangrijkste probleem op het eerste gezicht?
- Aan de hand van vragen de casus nader bekijken/toetsen:
 - Wat zijn handelingsopties?
 - Welke argumenten heb je daarvoor?
 - Welke handelingsopties en argumenten heb je als de vraag vanuit het perspectief vanuit de andere betrokkenen bekijkt?
- Wat is volgens iedereen de beste handelingsoptie?
- Evaluatie: hoe heb je deze discussie/dialog ervaren en wat heb je er van geleerd?



**WAAROM
MOEILIK DOEN
ALS
HET SAMEN KAN**

Loesje



a: Burgemeester van Dijkeplein 5
6711MD Ede

t: +31 (0)318 657 610

f: +31 (0)318 657 616

e: info@collegamento.nl

i: www.collegamento.nl