

## Visiedocument Onderwijscommissie V&VN Ambulancezorg 2011, behorende bij het jaarplan 2011

Het doel van deze notitie

Als Onderwijscommissie V&VN Ambulancezorg staan we voor een nieuwe ontwikkeling met de aanvang van het merken van de deskundigheidsbevorderende activiteiten voor het deskundigheidsgebied Ambulancezorg en Meldkamer Ambulancezorg. De commissie is breed samengesteld. Deze vooralsnog dynamische notitie dient als vertrekpunt bij het merken en als discussiestuk ter verdere ontwikkeling van een, bij voorkeur, breed gedragen visie. Vanuit deze visie kunnen we komen tot een jaarplan met heldere werkafspraken en activiteiten.

### De context

De uitdaging waar de onderwijscommissie V&VN ambulancezorg voor staat is om onze invulling te kunnen geven aan onderwijsbeleid dat sectoraal gewenst wordt vanuit de Nota Verantwoorde Zorg (2009), gewenst personeels- en kwaliteitsbeleid en de verandering van aanbodgericht naar vraaggestuurd onderwijs in een snel veranderende zorgomgeving. Ook wil de onderwijscommissie betrokkenheid en verantwoordelijkheid van zorgprofessionals bij verantwoorde en veilige zorgverlening bevorderen. Dit geldt ook voor het bevoegd- en bekwaamheidsbeleid. Voor het goed kunnen functioneren en het organiseren van de taken als Onderwijscommissie V&VN Ambulancezorg wordt gewerkt vanuit het reglement Onderwijscommissie V&VN Ambulancezorg.

**Algemene doelstelling** vanuit het reglement Onderwijscommissie V&VN Ambulancezorg

*Vanuit een gedeelde visie werken aan verbetering van de kwaliteit van zorgverlening, de organisatie van de deskundigheidsbevordering en verdere professionalisering van verpleegkundigen en andere in de sector werkzame zorgprofessionals.*

Om vorm te geven aan deskundigheidsbevordering en verdere professionalisering van de verpleegkundige functie maken wij als Onderwijscommissie gebruik van het Kwaliteitsregister V&V en de catalogus van aanbieders, die daar deel van uitmaakt. [We maken gebruik van bestaande functie-, opleidings- en competentieprofielen totdat ordening door middel van het Canmeds model ook is doorgevoerd in onze \(verpleegkundige\)beroepsdeelprofielen.](#)

### Opdrachten

We hebben als Onderwijscommissie V&VN Ambulancezorg de volgende opdrachten:

- ✓ Met behulp van de catalogus behorende bij het Kwaliteitsregister V&V de markt verkennen en merken voor deskundigheidsbevorderende zorgvrager gebonden activiteiten ten behoeve van het deskundigheidsgebied Ambulancezorg, MK Ambulancezorg en (voorlopig) de Individueel Portfoliohouders. (Voor de Individueel Portfolio houders bieden we de mogelijkheid om het algemene aanbod ook beschikbaar te stellen totdat het Kwaliteitsregister voor zorgprofessionals een feit zal zijn. Gemerkte scholing zal voor deze groep beroepsbeoefenaren specifiek worden gecommuniceerd op een daarvoor ingerichte website van V&VN Ambulancezorg)
- ✓ Advisering van het Afdelingsbestuur V&VN Ambulancezorg op specifieke zorgvragergebonden deskundigheidsbevorderende activiteiten behorende bij de twee deskundigheidsgebieden.
- ✓ Een actieve rol innemen om aanbieders van scholing hun aanbod van deskundigheid bevorderende activiteiten voor onze beroepsgroepen te laten accrediteren.

## Overwegingen

De onderwijscommissie V&VN Ambulancezorg zal bij haar werkzaamheden en het merken de volgende kwaliteit - en professionele overwegingen meenemen: De allerbelangrijkste: deskundigheidsbevorderende activiteiten dienen specifiek gericht te zijn op en ontwikkeld te zijn voor de (verpleegkundige) beroepsgroepen. Verder wordt beoordeeld op:

- ✓ Doelmatigheid en doeltreffendheid ( zijn doelen helder en realistisch, worden verwachtingen waar gemaakt?)
- ✓ Efficiency versus kwaliteit en effectiviteit ( wat kost het en wat levert het uiteindelijk op?)
- ✓ Inspiratie en motivatie (het bevorderen van persoonlijke ontwikkeling, zelfinzicht, eigen initiatief, klinisch leren redeneren )
- ✓ Innovatie (het juist kunnen inspelen op innovaties, het bevorderen van innovatie)
- ✓ Standaardisatie van kennis en in methodieken (het bieden van uniform, toetsbaar en bij voorkeur evidence based zorgverlening)
- ✓ Van best practices naar EBP( het bevorderen van onderzoek naar handelen en uitkomsten)
- ✓ Het bevorderen van verbreding dan wel verdieping( specialiseren/generaliseren)
- ✓ Het bevorderen van de veiligheid, gezondheid en welzijn in zowel het zorgverleningsproces als dat van de individuele zorgverleners.
- ✓ Het bevorderen van grensoverschrijdende samenwerking( acute zorg/internationaal)
- ✓ Het bevorderen van klinisch redeneren
- ✓ [het doormaken van een goede leerlijn: voorbereiden-leren-ervaren-toetsen-evalueren](#)

## Het merken en adviseren

Deskundigheidsbevorderende activiteiten worden binnen het Kwaliteitsregister V&V onderverdeeld in.

1. Zorgvragergebonden activiteiten: kennis te verwerven over de zorgverlening aan de patiënt/cliënt.
2. Organisatiegebonden activiteiten: kennis te verwerven over het organiseren van zorg.
3. Professiegebonden activiteiten: kennis te verwerven van de ontwikkelingen binnen en rondom het vakgebied/professie.
4. Vrije punten: alle overige activiteiten ( die bijvoorbeeld gericht kunnen zijn op persoonlijke ontwikkeling, motivatie en interesse, loopbaanwensen en als instrument voor duurzame inzetbaarheid).

Nadere specificatie van de *Zorgvragergebonden activiteiten* binnen de sector Ambulancezorg:

Het gaat hierbij om alle relevante deskundigheidsbevorderende activiteiten en kennis t.a.v. de acute en chronische zorgvragen van onze cliënten en patiënten. Te weten:

- ✓ Anatomie, Fysiologie, Inwendige geneeskunde, Cardiologie, Heelkunde, Traumatologie, Psychiatrie, Verloskunde, Farmacologie, Kinderen, Neurologie, Psychologie, Juridische aspecten, Hygiëne, Public Health,

Het specifieke deskundigheidsonderhoud voor het deskundigheidsgebied Ambulancezorg en MKA ambulancezorg behelst het onderhoud, de verdieping, de verbreding van kennis van de ambulancezorg binnen de keten van Acute Zorg en Veiligheid, Openbare Orde in deskundigheidsbevorderende activiteiten op 'advanced life support' niveau, op het gebied van:

- ✓ Airway management, Traumatologie, Neurologie, GHOR, Cardiologie, Verloskunde, Kinderen, Ouderenzorg, Inwendige geneeskunde, Psychiatrie, Wet- en regelgeving cq richtlijnen,..... waarbij steeds wordt gekeken naar de juiste aansluiting in acute zorgketen, behandeling en internationale (bij voorkeur EBP )zorgverlening.....

Naast de zorgvragergebonden punten die behaald dienen te worden voor het deskundigheidsgebied Ambulancezorg, zoals hierboven beschreven is, kunnen wij binnen de organisatie – en professiegebonden punten binnen onze sector de volgende activiteiten onderscheiden:

**Organisatiegebonden punten:** te behalen het verwerven van kennis over het organiseren van zorg kan ook op divers gebied en terrein worden vormgegeven. Deze deskundigheidsbevordering kan ook een overlap hebben met de zorgvrager gebonden en professiegebonden activiteiten voor het eventuele merken.

- ✓ Bijeenkomsten in expert- en werkgroepen, activiteiten voor werkbegeleiding & management, GHOR taken, landelijke vakgroepen, kadergroepen, cao-commissie, protocolcommissies, acute zorgbijeenkomsten, het verwerven van kennis over -, het opzetten van en deelname in VAR, organiseren van workshops, activiteiten gericht op veiligheid, gezondheid en welzijn, Arbo beleid ( BOT, ergocoach, vertrouwenscommissie)

**Professiegebonden punten :** te behalen op het verwerven van kennis van de ontwikkelingen binnen de professie, het vakgebied.

- ✓ Protocolcommissies, werkgroepen, VAR, themabijeenkomsten, bijwonen van workshops, het deelnemen aan onderzoek, het schrijven van artikelen, recensies, onderhoud- opzetten van kenniscentra en deelname aan, intervisiebijeenkomsten, onderwijsactiviteiten, managementbijeenkomsten.

Met deze bovengenoemde activiteiten hebben we een veelvoud aan te merken zorgvragergebonden deskundigheidsbevorderende activiteiten waaruit iedere individuele ambulancezorg professional een keuze kan maken voor verantwoorde zorgverlening.

NB in de Onderwijscommissie V&VN Ambulancezorg hoeven wij niet toe te zien op de kwaliteit van het geaccrediteerde aanbod in de catalogus van het KR. Deze is immers geborgd in het accreditatieproces

### **Verantwoordelijkheden**

De onderwijscommissie V&VN Ambulancezorg buigt zich over het algemene aanbod en adviseert het bestuur V&VN Ambulancezorg. De onderwijscommissie V&VN Ambulancezorg kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor individuele verantwoorde zorgverlening en individuele bevoegd- en bekwaamheid. Het blijft de verantwoordelijkheid van de individuele zorgprofessional en de betrokken organisatieonderdelen.

Het is de verwachting dat deze ontwikkeling bijdraagt aan de verdere professionalisering van zowel de individuele zorgprofessional als de sector ambulancezorg.

### **Werkafspraken bij het merken**

Er dient een kader te worden gesteld waarmee cursussen van aanbieders kunnen worden gemerkt. Dit om te voorkomen dat met verschillende maten wordt gemeten en om achteraf te kunnen verantwoorden waarom cursussen wel of niet zijn gemerkt.

- ✓ Gemerkte cursussen moeten een aanvulling zijn voor de AVP en MKAvpk. Het competentieprofiel van de AVP (eindtermen opleiding AVP-MKAVPK ) dient als ijkpunt voor het beoordelen van het niveau van de cursus.
- ✓ Aangeboden cursussen die onder het basisoniveau van de AVP of MKAVP vallen, worden niet gemerkt.

- ✓ Indien een cursus van één aanbieder wordt gemerkt, worden gelijkwaardige cursussen van andere aanbieders (beoordeeld op gelijkwaardigheid van inhoud) ook gemerkt.
- ✓ Bij cursussen die meer dan 10 punten opleveren is de eis voor merken dat de aanbieder een leergang aanbiedt van 'voorbereiding→ervaren→toetsen→evalueren' en dit ook in de aanbieding beschrijft, alvorens te kunnen worden gemerkt.

## Jaarplan 2011

### **Samenstelling commissie:**

Voorzitter, (I.Bolt, beheerder) Vertegenwoordiging vanuit Vakgroep Ambulanceverpleegkundigen ( H. de Vries, beheerder) Ambulancechauffeurs (D.van Campenhout), MKA verpleegkundigen (A. Wielink, beheerder), nieuwe ontwikkelingen(NP/MMT/ PA,) (P. Frankhuizen)NVMMA (R. de Vos), vakgroep ROC ( Y. te Braake)-en Vereniging AZN ( W. Gruijters)

Bijeenkomsten tenminste 4 keer per jaar, locatie Utrecht, V&VN Churchillaan 11 te Utrecht in de maanden (voorstel): Februari, April, November. De mogelijkheid voor telefonisch vergaderen wordt onderzocht.

De Onderwijscommissie V&VN Ambulancezorg werkt vanuit het vastgestelde reglement aan haar algemene doelstellingen voor 2011

### **Specificatie van de doelstelling voor het jaarplan 2011**

1. Advies aan het bestuur V&VN Ambulancezorg formuleren over tenminste 40 zorgvragergebonden punten waarmee de zorgprofessionals in de Ambulancezorg kunnen voldoen aan de normen van het deskundigheidsgebied Ambulancezorg en Meldkamer ambulancezorg binnen het Kwaliteitsregister V&V
2. Het Kwaliteitsregister V&V verder breed uitdragen binnen de ambulancezorg (door o.a 'train de trainer' cursus, communicatie op de website, vakblad etc.) professionals vertrouwd laten worden met het gebruik van het Kwaliteitsregister V&V.
3. Eind 2011 is 80% van de ambulancezorgprofessionals ingeschreven en gebruiker van het Kwaliteitsregister V&V
4. Feedback organiseren via de beschikbare media: website, nieuwsbrief, twitter, etc en hierop actief inspelen.
5. Het inrichten van een website waarop – voorlopig - de geschikte aangemerkte scholing voor IP houders beschikbaar is.

### Activiteiten en in te zetten middelen

Activiteiten	Begrote middelen	Verantwoordelijk
Vergaderkosten 4X -Huur ruimte, catering -printwerk -telefoonkosten  reiskosten 4X 7 x €50	€ 240  € 60 € 50 € 1400	Voorzitter/secretaris
Inrichten website -scholing Train de trainer -feedbacksysteem	Geen  €10.000	Voorzitter/ secretaris
advies over 40 specifieke zorgvrager gebonden activiteiten	geen	Leden OC
Publicatie over activiteiten Onderwijscommissie in het vakblad V&VN ambulancezorg	geen	Leden OC/voorzitter
	€ 11.750	

