

# Praktisch overzicht erkenningseisen

## voor de opleiding tot verpleegkundig specialist

1. Praktijkonderwijs		Standaard
a)	Omvang praktijkonderwijs	<i>Tenminste 80 studiepunten.</i>
b)	Relevante praktijkopleidingsplaats	<i>De opleidingsplaats is passend bij het specialisme en het doel van de vios.</i>
c)	Dienstverband	<i>Minimaal 32 uur, de standaard is een dienstverband van 36 uur. De gangbare verdeling van uren is: - 12 uur voor cursorisch onderwijs en studie/praktijkleren - 12 uur met toenemende mate van zelfstandigheid in de patiëntenzorg - 12 uur praktijkleren (opdrachten, stages, etc.)</i>
d)	Beschikbaarheid leersituaties voor specialisme	<i>Er zijn voldoende leersituaties en begeleiding beschikbaar (zo nodig aangevuld met stages buiten de primaire leerwerkplek) op alle onderdelen van het profiel van het betreffende specialisme.</i>
e)	Praktijkonderwijs gericht op verwerven van algemene competenties en specialismegebonden competenties	<i>Er kan ervaring worden opgedaan in de volle breedte van het beroep en het AGZ of GGZ specialisme.</i>

2. Praktijkinstelling		Standaard
f)	Studiefaciliteiten	<i>De praktijkinstelling biedt de faciliteiten die nodig zijn voor de vios om de vereiste competenties te realiseren. Dit betekent bijv. toegang tot literatuur, begeleiding, leersituaties, tijd en financiering.</i>
g)	Praktijkopleidingsplan	<i>Het praktijkopleidingsplan binnen de praktijkopleidingsplaats maakt het mogelijk dat de vios, in samenhang met het cursorisch onderwijs, de vereiste competenties kan realiseren.</i>
h)	Samenstelling en facilitering opleidingsgroep	<i>De praktijkinstelling draagt zorg voor een opleidingsgroep die zodanig is georganiseerd dat de vios de vereiste competenties kan realiseren. Dit betekent aanstelling van een geschikte praktijkopleider (VS) en leermeesters. Hen faciliteren (in o.a. tijd en mandaat) om hun taken goed uit te kunnen voeren.</i>

i)	Kenbare visie	<i>De praktijkinstelling heeft een kenbare visie op de positie en de rol van de verpleegkundig specialist binnen de instelling. Bij voorkeur is het op strategisch, tactisch én operationeel niveau duidelijk wat de bedoeling is van de VS binnen de organisatie. Dit is op papier terug te vinden in bijv. een opleidingsbeleid, strategische personeelsplanning, visiedocument en/of intern functieprofiel van de VS.</i>
j)	Borging en evaluatie van de eisen	<i>De praktijkinstelling maakt inzichtelijk op welke wijze de erkenningseisen worden geborgd en cyclisch geëvalueerd. Dit betekent dat er een aantoonbare PDCA-cyclus is voor zowel de eisen aan het praktijkonderwijs, de praktijkinstelling en de praktijkopleider en opleidingsgroep.</i>
k)	Gemandateerd beheerder	<i>Het bestuur van de praktijkinstelling wijst een gemandateerd beheerder aan. De gemandateerd beheerder heeft binnen de praktijkinstelling als taak toe te zien op de naleving van de erkenningseisen. Daarnaast is diegene het eerste aanspreekpunt voor de RSV voor alle zaken die te maken hebben met de erkenning (verificatie gegevens opleidingsregister, aankondiging visitatie, facturen, etc.).</i>

3. Praktijkopleider en opleidingsgroep		Standaard
l)	Praktijkopleider is een VS	<i>Bij voorkeur een VS uit hetzelfde specialisme, maar ander expertisegebied kan ook. Alleen als er geheel geen (geschikte) VS beschikbaar is, dan kan tijdens een overgangperiode nog (tijdelijk) een geneeskundig specialist als praktijkopleider worden erkend.</i>
m)	Praktijkopleider heeft verantwoordelijkheid over opleidingsgroep	<i>De praktijkopleider leidt vios op en/of heeft de verantwoordelijkheid over een opleidingsgroep (met geneeskundig specialisten als medisch leermeesters) die de vios opleidt. Dit betekent dat ook als taken in het praktijkleren worden uitbesteed aan medisch leermeesters of een deel van de coördinatie aan bijv. een Leerhuis, de verantwoordelijkheid voor het geheel bij de praktijkopleider blijft liggen.</i>
n)	Inhoud en omvang competenties praktijkopleider	<i>De inhoud en omvang van de competenties van de praktijkopleider zijn van dien aard dat deze in staat is om de vios te begeleiden in het realiseren van de competenties.</i>
o)	Aanvullende didactische kwalificaties	<i>De praktijkopleider heeft aanvullende didactische kwalificaties die haar in staat stellen te functioneren als praktijkopleider van een vios. Als de praktijkopleider niet beschikt over een didactische kwalificatie, heeft zij nog de mogelijkheid om deze binnen een redelijke termijn na aanvang van de opleiding van de vios te behalen.</i>

p)	Adequate organisatie en toerusting van opleidingsgroep	<i>De opleidingsgroep is qua samenstelling (VS-(en), geneeskundig specialist(en), andere professionals) competenties, verdeling van taken en verantwoordelijkheden, en/of samenwerking op adequate wijze georganiseerd en geëquipeerd.</i>
q)	Toegankelijkheid en bereikbaarheid	<i>De opleidingsgroep is toegankelijk en bereikbaar voor de vios.</i>

4. Opleidingsinstelling		Standaard
r)	Toezicht op erkenningseisen PI en PO	<i>De opleidingsinstelling ziet erop toe dat de praktijkinstelling en praktijkopleider voldoen aan de erkenningseisen.</i>
s)	Afstemming cursorisch en praktijkonderwijs	<i>De opleidingsinstelling draagt zorg voor een zodanige afstemming van het cursorisch en praktijkonderwijs dat de competenties kunnen worden gerealiseerd.</i>