

College Specialismen Verpleegkunde

Verslag van werkzaamheden in 2010

Vastgesteld door het College Specialismen Verpleegkunde op 14 februari 2011.

1. Inleiding

Het College Specialismen Verpleegkunde is in 2006 van start gegaan, als onafhankelijk orgaan van V&VN, ingesteld op basis van de Regeling Specialismen Verpleegkunde. Het college heeft tot taak deelgebieden van de verpleegkunde aan te wijzen als specialisme en eisen voor de opleiding tot verpleegkundig specialist, voor de erkenning van opleidings- en praktijkinstellingen en voor de registratie van verpleegkundig specialisten vast te stellen.

2010 is voor het college een rustig jaar geweest: alle onderwerpen die het college op grond van de Regeling specialismen verpleegkunde aangaan, zijn in de afgelopen jaren in besluiten vastgelegd en het was nog te prematuur om te evalueren. Het college is in 2010 2 maal plenair bijeen gekomen: op 25 januari en 1 november. Een ledenlijst van het college van eind 2010 gaat als bijlage hierbij.

2. Werkzaamheden College Specialismen Verpleegkunde in 2010

In 2010 zijn de volgende onderwerpen in het college aan de orde geweest:

Wijziging Algemeen besluit in verband met grensoverschrijdende dienstverrichting

In oktober is een wijzigingsbesluit van het Algemeen besluit specialismen verpleegkunde van kracht geworden. Met deze wijziging wordt Titel II (Vrije dienstverrichting) van Richtlijn 2005/36/EG geïmplementeerd. De richtlijn voorziet in een regeling voor de migrerende beoefenaar van een gereguleerd beroep afkomstig uit één van de lidstaten van de EER, die tijdelijk en incidenteel diensten wil verrichten in (i.c.) Nederland. Beoogd wordt de grensoverschrijdende toegang tot deze beroepen in EU-lidstaten te vergemakkelijken door middel van een 'lichte' procedure: de dienstverrichter hoeft geen erkenning van zijn beroepskwalificaties aan te vragen. Belangrijk vereiste voor gebruikmaking van deze lichte procedure is dat de dienstverrichter in de lidstaat van oorsprong of herkomst rechtmatig is gevestigd en aldaar voldoet aan alle voorwaarden voor toegang tot en uitoefening van zijn beroep.

Evaluatie verpleegkundig specialismen

Het college heeft besloten om de evaluatie van de verpleegkundig specialismen uit te stellen tot 2013. Tegen die tijd is een groot aantal verpleegkundig specialisten geregistreerd en is een beter beeld te krijgen van de inhoud van de specialismen.

Protocol toetsing en beoordeling

Op 1 september 2010 is het Protocol toetsing en beoordeling voor de opleiding tot verpleegkundig specialist van kracht geworden. Dit protocol is een geheel van afspraken over de wijze waarop beoordeling binnen de opleiding tot verpleegkundig specialist gerealiseerd moet worden. Het omvat bepalingen over de vorm en inhoud van toetsing en beoordeling, over de samenstelling en taken van de examencommissie en over de rechtsbescherming van de verpleegkundig specialist in opleiding. Het vormt een kader op hoofdlijnen dat bijdraagt aan uniformiteit en transparantie.

EVC-procedure voor vrijstellingen opleiding tot verpleegkundig specialist

Het college heeft in verkennende zin gesproken over de ontwikkelingen in 2010 rond de EVC-procedure voor vrijstellingen binnen de opleiding tot verpleegkundig specialist. Met de beëindiging van het assessmentcentrum i.o., een gezamenlijk initiatief van de opleidingsinstellingen en V&VN, lijkt er geen sprake meer te zijn van een onafhankelijke, uniforme EVC-procedure. In 2011 zal hierover opnieuw worden beraadslaagd.

Knelpunten opleidingsinstellingen

Medio 2010 heeft de HBO-raad zich tot het college gewend in een brief, waarin naar voren wordt gebracht welke knelpunten opleidingsinstellingen, aangesloten bij de HBO-raad, ervaren bij de erkenningen. Aan de eerste verkennende bespreking hierover najaar 2010, zal in 2011 een vervolg worden gegeven –om te beginnen met een bestuurlijk overleg tussen CSV, RSV en HBO-raad.

3. Communicatie

Ook in 2010 is tijd en aandacht besteed aan de communicatie met de beroepsgroep en andere bij het proces betrokken partijen, via www.verpleegkundigspecialismen.nl, in directe contacten, via nieuwsbrieven en via de media. Doel is hen te informeren en het draagvlak van de collegebesluiten te vergroten.