
Tussentijds onderzoek praktijkinstelling

Beleidsregel

Uitwerking van de bepalingen inzake het tussentijds onderzoek van opleidingsinstellingen, praktijkinstellingen en praktijkopleiders zoals vastgelegd in het Algemeen Besluit van 30 mei 2016, in artikel 19.

Besloten door de Registratiecommissie Specialismen Verpleegkunde (RSV) op 7 december 2016.

Begripsomschrijving

Onder tussentijds onderzoek wordt verstaan:

De registratiecommissie kan in het kader van haar toezichthoudende taak besluiten tot het steekproefsgewijs uitvoeren van tussentijds onderzoek ter beoordeling van de erkenningseisen genoemd in de artikelen 11, 14 en 17. Dit onderzoek kan bestaan uit schriftelijk dossieronderzoek, visitatie of een enquête.

artikel 19 lid 1, Algemeen Besluit

Inhoud

Met de praktijkvisitaties die jaarlijks worden uitgevoerd, wordt een klein deel van het totaal aantal erkende praktijkinstellingen getoetst. In het kader van haar toezichthoudende taak, geeft de RSV opdracht aan de visitatiecommissie tot het gebruik van aanvullende vormen van tussentijds onderzoek, zoals dossieronderzoek of enquête. Met dit aanvullende onderzoeksinstrumentarium kan de visitatiecommissie een indruk verkrijgen van de kwaliteit van het praktijkonderwijs binnen de praktijkinstelling en de mate waarin de praktijkinstelling en praktijkopleider aan de eisen van het Algemeen Besluit voldoen. Hierdoor kunnen eventuele knelpunten in het praktijkonderwijs vroegtijdig worden gesignaleerd. Omdat de aanvullende onderzoeksvormen een beperkte inspanning vragen van de betrokkenen, biedt het instrumentarium de mogelijkheid om jaarlijks bij een groot aantal instellingen de kwaliteit van het praktijkonderwijs te onderzoeken. De uitkomsten van het tussentijds onderzoek kunnen aanleiding vormen voor de visitatiecommissie om een volledige visitatie van de betreffende praktijkinstelling uit te voeren. Bij de inzet van het instrumentarium streeft de visitatiecommissie naar een goede spreiding over de praktijkinstellingen wat betreft de betrokken opleidingsinstelling, het verpleegkundig specialisme waarin wordt opgeleid, en de omvang van de praktijkopleidingen (het aantal vios bij de praktijkinstelling).

Toelichting

- Tussentijds onderzoek heeft tot doel een indruk te krijgen van het leerklimaat, de kwaliteit van het praktijkonderwijs, en de mate waarin de praktijkinstelling en praktijkopleider voldoen aan de erkenningseisen van het Algemeen Besluit.

- Bij enquêtering onder vios maakt de visitatiecommissie onder andere gebruik van gevalideerde instrumenten voor onderzoek naar het leerklimaat binnen een praktijkinstelling. Zij vult deze waar nodig aan met vragen die specifiek in gaan op de eisen van het Algemeen Besluit.
- Op basis van de uitkomsten van digitaal tussentijds onderzoek (dossieronderzoek of enquête) besluit de visitatiecommissie of aanvullend onderzoek in de vorm van een visitatie wenselijk is.
- De visitatiecommissie rapporteert regelmatig aan de RSV over de uitkomsten van alle vormen van tussentijds onderzoek die zij uitvoert.

Procedure

1. In het kader van tussentijds onderzoek bevaart de visitatiecommissie verpleegkundigen in opleiding tot specialist (vios) en eventuele andere betrokkenen bij het praktijkonderwijs, over de kwaliteit van het praktijkonderwijs in de betreffende praktijkinstelling. Hiervoor wordt onder andere een digitale enquête ingezet.
2. De visitatiecommissie richt zich direct tot de vios en/of andere betrokkenen (bijvoorbeeld de praktijkopleider), zonder het bestuur van de praktijkinstelling of de vertegenwoordiger van de betrokken MANP-opleiding (de hoofdopleider) vooraf te informeren dat er tussentijds onderzoek plaats gaat vinden.
3. De visitatiecommissie geeft duidelijke instructies aan de bevestigden voor het invullen van het instrument en/of de aanlevering van documenten t.b.v. dossieronderzoek.
4. De visitatiecommissie verzamelt de uitkomsten van de gebruikte instrumenten en analyseert deze.
5. Wanneer de visitatiecommissie onvoldoende informatie heeft om een voorlopige beoordeling te maken, stelt zij aanvullende vragen aan de betrokkenen.
6. Op basis van de verkregen informatie, komt de visitatiecommissie tot een voorlopige beoordeling. Zij hanteert hierbij de volgende beoordelingsschalen:

Beoordelingsschalen voor tussentijds onderzoek:

Onvoldoende

Tussentijds onderzoek geeft de indicatie dat het praktijkonderwijs mogelijk niet voldoet aan de gangbare basiskwaliteit zoals die op grond van het Algemeen Besluit mag worden verwacht. De uitkomsten van het onderzoek wijzen op ernstige tekortkomingen. Hierbij kan worden gedacht aan de volgende operationalisering:

- a. De vios lijkt niet in de gelegenheid te worden gesteld om ervaring op te doen op alle onderdelen van het profiel van het betreffende specialisme.
- b. De opleidingsgroep binnen de instelling lijkt qua samenstelling, competenties, verdeling van taken en verantwoordelijkheden, en/of samenwerking onvoldoende georganiseerd en geëquipeerd.
- c. De opleidingsgroep lijkt niet toegankelijk en bereikbaar voor de vios.
- d. De praktijkinstelling lijkt niet de faciliteiten te bieden die nodig zijn voor de vios om de vereiste competenties te realiseren.
- e. Bij de praktijkinstelling lijkt het te ontbreken aan een visie op de positie en de rol van de verpleegkundig specialist binnen de instelling.
- f. De praktijkinstelling maakt onvoldoende inzichtelijk op welke wijze de erkenningseisen worden geborgd en geëvalueerd.
- g. De praktijkopleider lijkt niet te voldoen aan de erkenningseisen.

Voldoende

Tussentijds onderzoek geeft de indicatie dat het praktijkonderwijs voldoet aan de gangbare kwaliteit die op grond van de eisen van het Algemeen Besluit mag worden verwacht. De uitkomsten van onderzoek wijzen niet op ernstige tekortkomingen. Hierbij kan worden gedacht aan de volgende operationalisering:

- a. De vios lijkt in de gelegenheid te worden gesteld om ervaring op te doen op alle onderdelen van het profiel van het betreffende specialisme.

- b. De opleidingsgroep binnen de instelling lijkt qua samenstelling, competenties, verdeling van taken en verantwoordelijkheden, en/of samenwerking op adequate wijze georganiseerd en geëquipeerd.
- c. De opleidingsgroep lijkt toegankelijk en bereikbaar voor de vios.
- d. De praktijkinstelling lijkt de faciliteiten te bieden die nodig zijn voor de vios om de vereiste competenties te realiseren.
- e. De praktijkinstelling lijkt een kenbare visie te hebben op de positie en de rol van de verpleegkundig specialist binnen de instelling.
- f. De praktijkinstelling kan inzichtelijk maken op welke wijze de erkenningseisen worden geborgd en geëvalueerd.
- g. De praktijkopleider lijkt te voldoen aan de erkenningseisen.

Goed

Tussentijds onderzoek geeft de indicatie dat het praktijkonderwijs systematisch uit steekt boven de gangbare basiskwaliteit zoals die op grond van de eisen van het Algemeen Besluit mag worden verwacht. De uitkomsten van het onderzoek wijzen erop dat het praktijkonderwijs niet alleen over de volle breedte voldoet aan de gangbare basiskwaliteit, maar tevens op onderdelen bovengemiddeld is. Hierbij kan worden gedacht aan de volgende operationalisering:

- Vanuit een geëxpliciteerde visie en een sterke kwaliteitscultuur lijkt de kwaliteit van het praktijkonderwijs te worden geborgd en verbeterd overeenkomstig de eisen van het Algemeen Besluit.
- De praktijkinstelling lijkt de vios te ondersteunen bij het behalen van de vereiste competenties en bij haar positionering binnen de instelling.
- De opleidingsgroep lijkt de vios te stimuleren in haar ontwikkeling tot een excellente beroepsbeoefenaar.
- De praktijkinstelling lijkt de vios uit te dagen tot bovengemiddelde prestaties.

Excellent

Tussentijds onderzoek geeft de indicatie dat het praktijkonderwijs systematisch en over de volle breedte ver uit steekt boven de gangbare basiskwaliteit zoals die op grond van de eisen van het Algemeen Besluit mag worden verwacht en dat zij kan gelden als een landelijk voorbeeld van excellentie. De uitkomsten van het onderzoek wijzen erop dat het praktijkonderwijs niet alleen over de volle breedte voldoet aan de gangbare basiskwaliteit en op onderdelen bovengemiddeld is, maar dat zij daarnaast een toonbeeld is van ontwikkeling en vernieuwing in het praktijkonderwijs. Er kan hierbij worden gedacht aan de volgende operationalisering:

- Er lijkt sprake van een uitmuntende kwaliteitscultuur waarbinnen zelfreflectie en zelfevaluatie optimaal zijn ontwikkeld, wat leidt tot een permanente kwaliteitsverbetering en borging van het praktijkonderwijs en het praktijkleerklimaat binnen de kaders van het Algemeen Besluit.
- Er zijn aanwijzingen dat de praktijkinstelling een innovatieve en originele aanpak hanteert om het praktijkonderwijs op excellent niveau te brengen en te houden, binnen de kaders van het Algemeen Besluit.
- De praktijkinstelling lijkt te kunnen gelden als een regionaal en/of landelijk voorbeeld voor het praktijkonderwijs voor verpleegkundig specialisten.
- De praktijkinstelling lijkt een rolmodel op het terrein van taakherschikking en levert een bijdrage aan de positionering van de verpleegkundig specialist in de Nederlandse gezondheidszorg.

7. Nadat de visitatiecommissie op basis van het tussentijds onderzoek een voorlopige beoordeling heeft opgesteld, besluit zij of aanvullend onderzoek in de vorm van een praktijkvisite gewenst is. De volgende voorbeelden kunnen aanleiding zijn voor een praktijkvisite:
 - a. er is onvoldoende duidelijkheid om een voorlopige beoordeling te geven over de kwaliteit van het praktijkonderwijs, of
 - b. de voorlopige beoordeling is onvoldoende, of

- c. de voorlopige beoordeling laat zien dat de praktijkinstelling mogelijk een excellent voorbeeld is voor andere praktijkinstellingen.
8. De visitatiecommissie informeert de praktijkinstelling en de betrokken opleidingsinstelling na afloop van het tussentijds onderzoek schriftelijk over de uitkomsten. Zij hanteert hierbij de volgende richtlijnen:

Voorlopige beoordeling is onvoldoende

- De visitatiecommissie informeert de praktijkinstelling over het uitgevoerde onderzoek en de uitkomsten hiervan.
- Zij geeft aan wat de voorlopige beoordeling is.
- Zij benoemt de gesignaleerde knelpunten.
- Zij geeft algemene aanbevelingen mee op basis van best practices en adviseert om deze te bespreken met de opleidingsinstelling.
- Zij geeft aan dat de praktijkinstelling in de komende periode zal worden gevisiteerd.
- De betrokken opleidingsinstelling ontvangt een kopie van het bericht.

Voorlopige beoordeling is voldoende of goed

- De visitatiecommissie informeert de praktijkinstelling over het uitgevoerde onderzoek en de uitkomsten hiervan.
- Zij geeft aan wat de voorlopige beoordeling is.
- Zij benoemt eventueel gesignaleerde verbeterpunten.
- Zij geeft algemene aanbevelingen mee op basis van best practices en adviseert om deze te bespreken met de opleidingsinstelling.
- Zij geeft aan dat de voorlopige beoordeling geen aanleiding is om de praktijkinstelling in de komende periode te visiteren.
- Zij geeft aan dat dit niet uitsluit dat de praktijkinstelling alsnog wordt gevisiteerd wanneer deze op basis van een steekproef wordt geselecteerd.
- De betrokken opleidingsinstelling ontvangt een kopie van het bericht.

Voorlopige beoordeling is excellent

- De visitatiecommissie informeert de praktijkinstelling over het uitgevoerde onderzoek en de uitkomsten hiervan.
- Zij geeft aan wat de voorlopige beoordeling is.
- Zij geeft aan of de voorlopige beoordeling ‘excellent’ aanleiding vormt om de praktijkinstelling te visiteren met het oog op best practices.
- De betrokken opleidingsinstelling ontvangt een kopie van het bericht.

9. De visitatiecommissie informeert de praktijkinstelling via de contactpersoon voor de erkenning en de praktijkopleider. Een kopie van het bericht wordt aan de hoofdopleider van de betrokken opleidingsinstelling verzonden.
10. De visitatiecommissie rapporteert periodiek aan de RSV welke tussentijdse onderzoeken zijn uitgevoerd en wat de uitkomsten en vervolgstappen zijn geweest. Ook rapporteert zij de uitkomsten op geaggregeerd niveau.

Eisen

1. Praktijkinstellingen, praktijkopleiders, vios en opleidingsinstellingen werken mee aan alle vormen van tussentijds onderzoek waartoe de visitatiecommissie van de RSV besluit.

In het geval de tekst van deze beleidsregel voor meerderlei uitleg vatbaar is, ofwel afwijkt van het Algemeen Besluit of de Regeling Specialismen Verpleegkunde, gelden de bepalingen van de twee laatstgenoemde documenten.