

Jeugd- verpleegkundige M&G



Avans+, dé specialist in het ontwikkelen van mensen en organisaties.

Met meer dan 200 bachelor-, postbachelor- en masteropleidingen is Avans+ de toonaangevende opleider voor professionals. Persoonlijke benadering en praktisch toepasbare kennisverwerving staan centraal. Diverse locaties door heel Nederland; altijd dichtbij! Ook incompany trajecten.

Inleiding

De verschuiving van alle hulp aan jeugdigen naar de gemeenten, flexibilisering en taakverschuiving binnen de jeugdgezondheidszorg vragen om andere competenties van de jeugdverpleegkundige. De jeugdverpleegkundige moet zich op een professionele manier kunnen positioneren en profileren tegenover jeugdigen en/of ouders, maar tegelijkertijd ook naar samenwerkingspartners en gemeenten. Door de taakverschuiving binnen de jeugdgezondheidszorg en de toename van complexe hulpvragen moet je als jeugdverpleegkundige ook klinische besluitvorming toepassen. Daarnaast is het nodig dat je als zelfstandige professional kunt opereren binnen de jeugdketen en kwaliteit van het hulpaanbod kunnen waarborgen. De jeugdverpleegkundige moet zowel specialist zijn, op het gebied van gezond en veilig opgroeien als een generalist met een brede blik naar de jeugdige vanuit het gehele zorgsysteem. Dit alles vraagt om een gedegen jeugdverpleegkundige opleiding die je klaarstoomt voor een functie als jeugdverpleegkundige of die jouw functie juist verdiept en verbreedt.

In de opleiding staan belangrijke ontwikkelingen in de zorg voor jeugdigen centraal, vanuit het perspectief van actueel zorg- en jeugdbeleid en het eigen vakgebied. Zoals de ontwikkeling van jeugdigen vanuit een systeemgerichte context en het bio- psychosociaal gezondheidsmodel, waar preventieve zorg voor jeugdigen op is gebaseerd. Je leert op basis van het Landelijk Professioneel Kader (LPK) welke ontwikkelingsaspecten normaal zijn en hoe je ontwikkelingsproblemen bij jeugdigen onderscheidt.

bereik meer

avans+

Je professionaliseert je in het stimuleren en ondersteunen van jeugdigen bij het nemen van verantwoordelijkheid voor hun eigen gezondheid en het daarmee samenhangende gedrag, waarbij een goede balans tussen zelfredzaamheid, eigen regie en de benodigde ondersteuning centraal en preventie een belangrijke rol speelt.

De rol en positie die je als jeugdverpleegkundige inneemt bij deze ontwikkelingen en welke gevolgen dit heeft voor de beroepspraktijk, met onderwerpen als beroepsbewustzijn, professionele identiteit, verpleegkundig- en persoonlijk leiderschap en ontwikkelingen in de verpleegkunde komen aan bod. Het werkgebied van jeugdverpleegkundigen is onderhevig aan voortdurende veranderingen in de zorg aan jeugdigen, ingegeven door maatschappelijke veranderingen en (landelijke- en lokale) beleidskeuzes. Innovaties in de zorg worden niet meer alleen door managers, gemeenteambtenaren of bestuurders “bedacht” en aangestuurd, van jou als jeugdverpleegkundige wordt ook steeds meer gevraagd. In deze module leer je veranderingen binnen je team of organisatie te initiëren en te bewerkstelligen.

Tenslotte vormt kritisch reflecteren onderdeel van de module, waarbij je niet alleen reflecteert op de gemaakte keuzes in je handelen, zoals met evidence based practice, maar waarbij je ook reflecteert op je morele handelen, je onderliggende opvattingen en waarden, je kwaliteiten en valkuilen. Op basis van deze reflectie vorm je nieuwe handelingsperspectieven, zodat je je eigen functioneren naar een hoger plan tilt en de kwaliteit van zorg aan jeugdigen hierdoor verbetert.

Iets voor jou?

Je bent een hbo verpleegkundige en hebt een geldige Big registratie en je hebt een relevante werkplek als jeugdverpleegkundige voor minimaal 20 uur per week. Je hebt behoefte aan meer expertise in integraal samenwerken in de zorg voor jeugdigen. Je wilt je verdiepen in ontwikkelingsaspecten en ontwikkelingsproblemen bij jeugdigen. En je wilt meer kunnen bijdragen aan een betere kwaliteit van zorg aan jeugdigen. Dan is deze opleiding echt iets voor jou.

Programma

Professionele identiteit van de jeugdverpleegkundige

In de eerste module Professionele identiteit van de jeugdverpleegkundige staan belangrijke ontwikkelingen in de zorg voor jeugdigen centraal, vanuit het perspectief van actueel zorg- en jeugdbeleid en het eigen vakgebied. Zorg aan jeugdigen impliceert ook zorg aan hun ouder(s) of verzorger(s). De module besteedt aandacht aan de omslag van ziekte en zorg (ZZ) naar gezondheid en gedrag (GG) en mens en maatschappij (MM). Hieraan ten grondslag ligt een andere visie op gezondheid: positieve gezondheid.

Dit leidt ertoe dat de nadruk van ziekte en zorg (ZZ) verschuift naar gezondheid en gedrag (GG). De zorg aan jeugdigen richt zich daarbij meer op het stimuleren en ondersteunen van jeugdigen, bij het nemen van verantwoordelijkheid voor hun eigen gezondheid en het daarmee samenhangende gedrag. Hierbij staat een goede balans tussen zelfredzaamheid, eigen regie en de benodigde ondersteuning centraal, waarbij preventie een belangrijke rol speelt.

Vanuit breder perspectief wordt in de zorg aan jeugdigen ook rekening gehouden met de factor mens en maatschappij, ook wel bekend als waardegedreven zorg of quadruple aim. Dit houdt in dat benodigde zorg aan jeugdigen niet afzonderlijk wordt aangeboden maar dat jeugdprofessionals, onderwijs en jeugdhulpverlening integraal samenwerken werken, ten behoeve van zorginhoud, kwaliteit en beheersbaarheid van de kosten. De jeugdige, diens ouder(s) of verzorger(s) worden als samenwerkingspartner gezien. In de besluitvorming bij de in te zetten begeleiding, ondersteuning of zorg, wordt uitgegaan van hun wensen en behoeften. Het jeugdbeleid is er naast positieve gezondheid op gericht de instroom naar gespecialiseerde zorg te beperken en de benodigde ondersteuning dicht bij huis of in de eigen omgeving in te zetten. Hiervoor zijn diverse lokale- en regionale initiatieven gestart de afgelopen jaren, zoals centra voor jeugd en gezin en zorgnetwerken voor jeugdigen.





Je leert op basis van een analyse over de ontwikkelingen in het landelijke- en lokale jeugdbeleid, kwaliteitskaders in de zorg voor jeugdigen en ontwikkelingen in het eigen vakgebied een visie te vormen op je eigen rol en positie, binnen de organisatie en de gemeente waarin je werkt. Dit vormt de basis waarop je je kunt ontwikkelen als een proactieve en sterk gepositioneerde jeugdverpleegkundige.

Jeugdige in ontwikkeling

In de module Jeugdige in ontwikkeling staat de ontwikkeling van jeugdigen centraal, vanuit een systeemgerichte context en het bio-psykosociaal gezondheidsmodel, waar preventieve zorg voor jeugdigen op is gebaseerd. Je leert op basis van het Landelijk Professioneel Kader (LPK) welke ontwikkelingsaspecten normaal zijn en hoe je ontwikkelingsproblemen bij jeugdigen onderscheidt. Je leert systematisch en met behulp van toegepaste redeneerhulpen vast te stellen waardoor ontwikkelingsproblemen worden veroorzaakt, tot welke behoefte aan hulp en ondersteuning dit leidt en welke professionele expertise en ondersteuning hierop van toepassing is. Evidence based practice staat hierbij centraal. Er wordt ook aandacht besteed aan morele dilemma's en het begrip conflict van plichten, wanneer bijvoorbeeld jeugdigen en/of ouder(s) je zorgen over gesignaleerde ontwikkeling- of opvoedproblemen niet delen. Je leert op basis van verschillende scenario's handelingsperspectieven te formuleren, zodat je ethisch verantwoorde zorg kunt bieden en je daarover kunt verantwoorden. Tenslotte vormt kritisch reflecteren onderdeel van de module, waarbij je niet alleen reflecteert op de gemaakte keuzes in je handelen, zoals met evidence based practice, maar waarbij je ook reflecteert op je morele handelen, je onderliggende opvattingen en waarden, je kwaliteiten en valkuilen. Op basis van deze reflectie vorm je nieuwe handelingsperspectieven, zodat je je eigen functioneren naar een hoger plan tilt en de kwaliteit van zorg aan jeugdigen hierdoor verbetert.

Gezondheidsbevordering bij jeugdigen

In de module Gezondheidsbevordering bij jeugdigen staat het systematisch en gepland beïnvloeden van gezond gedrag centraal. Dit sluit naadloos aan bij positieve gezondheid, waarbij de jeugdige en/of diens ouder(s) of verzorger(s) zelf verantwoordelijkheid en eigen regie nemen voor hun gezondheid en het daarmee samenhangende gedrag en leefstijl. Preventie is een kerntaak van de jeugdgezondheidszorg. Deze module staat dan ook geheel in het teken van het preventief stimuleren en ondersteunen van gezond gedrag en een gezonde leefstijl. Jeugdverpleegkundigen hebben hierbij een belangrijke rol. Het stimuleren en ondersteunen van gezond gedrag en een gezonde leefstijl behoort bij uitstek tot het jeugdverpleegkundige expertisegebied. Je leert gezond gedrag te systematisch te bevorderen aan de hand van een in de beroepspraktijk (veel) voorkomend (en/of dreigend) gezondheid- of ontwikkelingsprobleem bij jeugdigen. Je leert hoe je gezondheid-, gedrag- en omgevingsdeterminanten in kaart brengt met (zo mogelijk) behulp van gevalideerde en actuele meet- of screeningsinstrumenten. Je leert de verzamelde gegevens te analyseren en te beoordelen, op basis van beschikbare kennis over causale verbanden tussen risicogedrag en gezondheidsrisico's en met behulp van epidemiologische analyses. De module besteedt aandacht aan doeltreffende preventieve maatregelen, gedragsstrategie en communicatiestrategie, gericht op het voorkomen, verminderen en elimineren van gezondheidsproblemen. Aan bod komt ook gezamenlijk met de jeugdige en/of diens ouder(s) of verzorger(s) gezondheidsdoelen en gezondheidsresultaten vast te stellen, op basis waarvan je gezondheid bevorderende effectieve interventies selecteert. Centraal hierbij staat, dat je gezond gedrag bevordert en de jeugdige en/of diens ouder(s) of verzorger(s) begeleidt in zelfverantwoordelijkheid, zelfredzaamheid en zelfmanagement,

zodat zij een gezonde leefstijl kunnen realiseren. Hierbij maak je gebruik van effectieve gespreks-, beïnvloeding- of begeleidingsmethoden.

Leiderschap en Veranderkunde in de jeugdgezondheidszorg

Aanleiding voor de module Leiderschap en Veranderkunde in de jeugdgezondheidszorg zijn voortdurende veranderingen in de zorg aan jeugdigen, ingegeven door maatschappelijke veranderingen en (landelijke- en lokale) beleidskeuzes. Het werkgebied van jeugdverpleegkundigen is hieraan onderhevig. Innovaties in de zorg worden niet meer alleen door managers, gemeenteamtstenaren of bestuurders "bedacht" en aangestuurd, van jou als jeugdverpleegkundige wordt ook steeds meer gevraagd. Als proactieve beroepsbeoefenaar identificeer je waar de zorg voor jeugd verbeterd kan worden of welke implicaties specifieke beleidsontwikkelingen voor de beroepspraktijk hebben. Je leert veranderingen binnen je team of organisatie te initiëren en te bewerkstelligen. Aan bod komt hoe je de bestaande- of huidige situatie gestructureerd analyseert, hoe je op basis daarvan vaststelt welke verandering nodig is en tot welke veranderkundige onderzoeksvragen dit leidt. Gestructureerde veranderingen in gang zetten gebeurt met behulp van een effectieve implementatiestrategie. Je leert hoe je dit opstelt en welke kwaliteitseisen daarvoor gelden. Op basis van deze strategie breng je in kaart hoe je de implementatie organiseert en coördineert. De module besteedt daarom ook aandacht aan het vormen van een coalitie: belangrijke personen uit jouw team en organisatie, die een cruciale rol hebben bij de implementatie van de verandering. Als aansturende kracht van de verandering en de implementatie, ontwikkel je leiderschapskwaliteiten, die je helpen om je invloed positie-onafhankelijk te doen gelden en draagvlak te creëren, evenals hoe je de rol als facilitator op je neemt. Je leert welke professionele- en persoonlijke kwaliteiten je hiervoor nodig hebt en hoe deze te ontwikkelen, zodat je deze effectief kunt inzetten. Het uiteindelijke doel van veranderingen is dat je bijdraagt aan een betere kwaliteit van zorg aan jeugdigen uit je eigen beroepspraktijk.

Werkvorm

Het programma wordt aangeboden op basis van sociaal leren, met interactieve en praktijkgerichte, innovatieve leermiddelen en onderwijsvormen. Je werkt in leerteams aan aangeboden leeractiviteiten, al dan niet in aanwezigheid van een docent uit de beroepspraktijk. Binnen het leerteam bespreek je opdrachten, geef je elkaar feedback en zoek je naar oplossingen voor vraagstukken die je in de praktijk tegenkomt. Je eigen praktijkervaring en die van de andere deelnemers wordt in het programma geïntegreerd. Het vergroten van je persoonlijke effectiviteit en het verbeteren van je communicatievaardigheden lopen als rode draad door de hele opleiding. Het opleidingstraject is geflexibiliseerd, je volgt de leeractiviteiten die van toepassing zijn op je eigen werkcontext en scholingsbehoefte. De opleiding wordt per module afgesloten met een eindtoets (integrale beroepsprestatie) op NLQF niveau 6 en een eindassessment.

Studiebelasting

De opleiding duurt 1 jaar en bestaat uit 4 modules van 10 weken. Lesbijeenkomsten worden eens per 2 weken aangeboden, met uitzondering van reguliere schoolvakanties. In de tussenliggende periodes verdiep je je in aangereikte literatuur en werk je aan voorbereidende opdrachten en opdrachten in de praktijk. De gemiddelde studiebelasting is 10 uur per week, exclusief de bijeenkomsten.

Diploma

Na het succesvol afronden van elke module ontvang je een certificaat en na het succesvol afronden van alle modules en het eindassessment ontvang je het post bachelor diploma Jeugdverpleegkundige M&G. De opleiding is op NLQF niveau 6 en is geaccrediteerd (240 accreditatiepunten) bij de V&VN.

Resultaat

Na succesvolle afronding van de opleiding weet je je als jeugdverpleegkundige te positioneren in de organisatie, toon je effectief leiderschap en bent in staat tot kennisdeling. Je kunt omgaan met complexe morele vraagstukken in de jeugdgezondheidszorg. Je hebt je geprofessionaliseerd in de ontwikkeling van jeugdigen. Je weet welke ontwikkelingsaspecten normaal zijn en hoe je ontwikkelingsproblemen bij jeugdigen kunt onderscheiden en hoe ze worden veroorzaakt. Je weet welke behoefte aan hulp en ondersteuning nodig is en welke professionele expertise en ondersteuning ingezet moet worden, waarbij je evidence based kunt werken en daarbij ethisch verantwoorde zorg kunt bieden. Je weet hoe je gezond gedrag en een gezonde leefstijl bij jeugdigen effectief kunt stimuleren en ondersteunen. Je kunt gezondheids-, gedrag- en omgevingsdeterminanten in kaart brengen en verzamelde gegevens analyseren en beoordelen. Je kunt doeltreffende preventieve maatregelen, gedragsstrategie en communicatiestrategie inzetten gericht op het voorkomen, verminderen en elimineren van gezondheidsproblemen. Je hebt je geprofessionaliseerd in leiderschap en veranderkunde in de jeugdgezondheidszorg. Je kunt identificeren waar de zorg voor jeugdigen verbeterd kan worden of welke implicaties beleidsbeslissingen voor de beroepspraktijk hebben. Je kunt veranderingen bewerkstelligen en een effectieve implementatiestrategie toepassen. Daarbij kun je in de rol van facilitator oppakken waarmee je met de verandering of innovatie en implementatie bijdraagt aan het verbeteren van de kwaliteit van zorg aan jeugdigen in je beroepspraktijk.

Opleidingsplaats en startdata

Je kunt deze opleiding volgen in diverse plaatsen in Nederland. Je vindt de startdata op www.avansplus.nl.

Studiekosten en inschrijven

De studiekosten van deze opleiding vind je op www.avansplus.nl. Op de site kun jij je tevens inschrijven voor de opleiding.

Meer informatie?

Heb je vragen over de module? Neem contact op met de opleidingsmanager via 0900 110 10 10 (lokaal tarief) of mail naar info@avansplus.nl