

Richtlijn Individueel Scholingsprogramma

Voor de invulling en toepassing van het Individueel Scholingsprogramma

Inhoud

1.	Definitie en aanleiding.....	2
1.1	Definitie individueel scholingsprogramma	2
1.2	Aanleidingen voor het individueel scholingsprogramma	2
2.	Het individueel scholingsprogramma	2
2.1	Regelgevend karakter.....	2
2.2	Uitwerking regelgeving	3
2.3	Inhoud individueel scholingsprogramma	4
3.	Aanpak	5
3.1	Intakegesprek	5
3.2	Assessment	5
3.3	Opstellen individueel scholingsprogramma	5
3.4	Instemming en goedkeuring	6
3.5	Uitvoeren individueel scholingsprogramma	7
3.6	Indienen eindverklaring.....	7
4	Stroomdiagram	8
5	Kosten	10
5.1	Elementen.....	10
5.2	Tarief.....	10

1. Definitie en aanleiding

1.1 Definitie individueel scholingsprogramma

Het individueel scholingsprogramma is een scholingsprogramma waarin is vastgelegd welke delen van de opleiding gevolgd dienen te worden om op het eindniveau van de opleiding voor verpleegkundig specialist te komen, rekening houdend met bestaande kennis en ervaring.

Artikel 1 o, Algemeen Besluit

1.2 Aanleidingen voor het individueel scholingsprogramma

Er zijn verschillende redenen die aanleiding geven tot het volgen van een individueel scholingsprogramma, namelijk:

1. een verpleegkundig specialist is geregistreerd op basis van gelijkgestelde werkzaamheden¹ en wil opnieuw op reguliere wijze geregistreerd worden, ofwel
2. een verpleegkundig specialist voldoet niet aan de eisen voor herregistratie, ofwel
3. een verpleegkundig specialist wil geregistreerd worden in een ander specialisme dan het specialisme waarin zij staat geregistreerd, ofwel
4. een verpleegkundige is eerder geregistreerd geweest als verpleegkundig specialist, ofwel
5. een verpleegkundige beschikt over een getuigschrift van de opleiding tot verpleegkundig specialist dat ouder is dan twee jaar, ofwel
6. een verpleegkundige uit een EU-lidstaat moet een aanpassingsstage volgen in het kader van erkenning van beroepskwalificaties.

2. Het individueel scholingsprogramma

2.1 Regelgevend karakter

Het individueel scholingsprogramma is bedoeld om vast te stellen in welke mate de verpleegkundige c.q. verpleegkundig specialist beschikt over de vereiste competenties van het beroep en het betreffende specialisme en om de competentietekorten vast te stellen. Omdat deze verpleegkundigen c.q. verpleegkundig specialisten de Master Advanced Nursing Practice (MANP-opleiding) reeds hebben afgerond, valt het individueel scholingsprogramma niet onder wet- en regelgeving van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW), maar onder de Wet Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg (BIG). De kaders voor het individueel scholingsprogramma worden op grond van artikel 14 van de Wet BIG gesteld door het College Specialismen Verpleegkunde (CSV), dat in het Algemeen Besluit een aantal bepalingen heeft opgenomen.

In artikel 32 van het Algemeen Besluit zijn de volgende bepalingen vastgelegd:

1. Een individueel scholingsprogramma is gericht op het zelfstandig en zonder beperkingen kunnen uitoefenen van een verpleegkundig specialisme passend bij en binnen het beroepsprofiel.
2. Indien de verpleegkundige of verpleegkundig specialist voltijd werkzaam is duurt het individueel scholingsprogramma ten hoogste twee jaar.
3. Het individueel scholingsprogramma kan worden doorlopen indien de verpleegkundig specialist in deeltijd met een minimum van 50% van een voltijd dienstverband werkzaam is. In dat geval wordt de duur van het scholingsprogramma naar rato van de deeltijd aangepast.

¹ Zie ook de beleidsregel 'Werkervaring – gelijkgestelde werkzaamheden'.

4. Het individueel scholingsprogramma bestaat uit cursorisch onderwijs en/of een praktische herintroductie op de beroepspraktijk onder begeleiding van een verpleegkundig specialist uit het desbetreffende verpleegkundig specialisme.
5. Het individueel scholingsprogramma wordt opgesteld door de verpleegkundig specialist in overleg met de opleidingsinstelling en de begeleidend (verpleegkundig) specialist in het desbetreffende verpleegkundig specialisme en ter goedkeuring voorgelegd aan de registratiecommissie.
6. De registratiecommissie registreert de verpleegkundig specialist in het desbetreffende specialistenregister op basis van een verklaring van de opleidingsinstelling dat het individueel scholingsprogramma met goed gevolg is doorlopen. Voor deze verklaring wordt het door de registratiecommissie opgestelde model gehanteerd.

2.2 Uitwerking regelgeving

Uit de beschrijving van het individueel scholingsprogramma in het Algemeen Besluit kunnen een aantal principes worden gedestilleerd.

- I. Van een MANP-opgeleide verpleegkundige of verpleegkundig specialist die een individueel scholingsprogramma succesvol heeft afgerond, mag worden aangenomen dat zij voldoet aan alle vereiste competenties van het beroep en het betreffende specialisme.
- II. Het individueel scholingsprogramma wordt opgesteld door:
 - o de opleidingsinstelling in samenspraak met de verpleegkundige en de begeleidend (verpleegkundig) specialist ofwel;
 - o de verpleegkundig specialist in samenspraak met de opleidingsinstelling en de begeleidend (verpleegkundig) specialist.
- III. Het individueel scholingsprogramma behoeft een formele goedkeuring van de Registratiecommissie Specialismen Verpleegkunde (RSV).

Ad I Beroepsuitoefening zonder beperkingen

De definitie van het individueel scholingsprogramma in paragraaf 1.1 geeft aan dat het individueel scholingsprogramma is bedoeld om weer op het eindniveau te komen dat een verpleegkundige ooit bezat na afronding van de MANP-opleiding. Echter, dit wil niet zeggen dat met het afronden van een individueel scholingsprogramma in alle gevallen ook daadwerkelijk is vastgesteld dat een verpleegkundige of verpleegkundig specialist beschikt over alle vereiste competenties van het beroep.

In geval van een individueel scholingsprogramma dat wordt gevolgd in het kader van een herregistratie onder voorwaarden of een registratie op basis van gelijkgestelde werkzaamheden, wordt middels een zelfassessment door de verpleegkundig specialist vastgesteld in welke mate zij beschikt over de vereiste competenties van het beroep en het betreffende specialisme en welke competenties ontbreken. In deze gevallen dient een individueel scholingsprogramma uitsluitend om de vastgestelde competentietekorten op te heffen. De eindverklaring die na afronding van het individueel scholingsprogramma door de opleidingsinstelling wordt afgegeven, vormt de bevestiging dat de vastgestelde competentietekorten zijn opgeheven.

Het individueel scholingsprogramma van een verpleegkundig specialist die dit volgt ten behoeve van een registratie in een ander specialisme dan waarin zij geregistreerd staat, zal in het teken staan van het verwerven van alle competenties voor het specifieke specialisme waarin zij geregistreerd wenst te worden. De eindverklaring die na afronding van het individueel scholingsprogramma door de opleidingsinstelling wordt afgegeven, vormt de bevestiging dat de verpleegkundig specialist voldoet aan alle vereiste competenties van het betreffende specialisme.

In geval van een eerdere doorhaling van de registratie in het Verpleegkundig Specialisten Register, bij een verouderd getuigschrift of bij het behalen van het getuigschrift in een andere EU-staat, heeft het individueel scholingsprogramma een ander karakter. Dit individueel scholingsprogramma wordt door de opleidingsinstelling opgesteld in overleg met de verpleegkundige en begeleidend (verpleegkundig) specialist. Het individueel scholingsprogramma beschrijft welke competenties de

verpleegkundige dient te verwerven om volledig aan de eisen te voldoen voor de uitoefening van het beroep en het betreffende specialisme. In dit geval vormt de eindverklaring de bevestiging dat de opleidingsinstelling heeft vastgesteld dat de verpleegkundige volledig op het 'eindniveau' van de verpleegkundig specialist kan functioneren en zij beschikt over alle vereiste competenties van het beroep en het betreffende specialisme.

Ad II De rol van de hoofdopleider

Op grond van de argumentatie onder Ad III verleent de RSV het mandaat aan de hoofdopleiders van de opleidingsinstellingen om op inhoudelijke gronden te beoordelen of de samenstelling van een individueel scholingsprogramma voldoende is om te kunnen stellen dat de vastgestelde competentietekorten na het volgen van het individueel scholingsprogramma zullen zijn opgeheven en de verpleegkundige of verpleegkundig specialist beschikt over alle vereiste competenties voor het beroep en het betreffende specialisme.

Ad III De beoordeling door de RSV

De RSV beschikt niet over de deskundigheid om een individueel scholingsprogramma op inhoudelijke gronden te beoordelen. Deze deskundigheid berust - bij uitstek - bij de opleidingsinstelling. Omdat de kwaliteit van de MANP-opleidingen door middel van visitatie wordt getoetst en de RSV op basis hiervan een erkenning heeft afgegeven aan de MANP-opleidingen, mandateert de RSV de MANP-opleiding – in de persoon van de hoofdopleider – om deze inhoudelijke beoordeling namens de RSV uit te voeren.

Om een individueel scholingsprogramma 'goed te keuren', voert de RSV uitsluitend een procedurele beoordeling uit. Hierbij wordt er getoetst op o.a. de proportionaliteit van het individueel scholingsprogramma en of de vereiste procedurestappen zijn gevolgd door de hoofdopleider. De exacte eisen voor het individueel scholingsprogramma staan vermeld in paragraaf 3.3.

2.3 Inhoud individueel scholingsprogramma

Het individueel scholingsprogramma wordt samengesteld uit leervormen die tot doel hebben de vastgestelde competentietekorten op te heffen en ervoor te zorgen dat de verpleegkundige c.q. verpleegkundig specialist na afronding van het individueel scholingsprogramma volledig bekwaam is voor de uitoefening van het beroep en het betreffende specialisme.

Een individueel scholingsprogramma voor verpleegkundigen:

- Indien het individueel scholingsprogramma wordt gevolgd na een eerdere doorhaling van registratie, wegens een verouderd getuigschrift of vanwege een in het buitenland behaald getuigschrift, dan zal de inhoud van het individueel scholingsprogramma gericht zijn op het verwerven van alle ontbrekende competenties die tijdens een assessment zijn vastgesteld door de hoofdopleider zodat de verpleegkundige na afronding van het individueel scholingsprogramma volledig bekwaam is voor de uitoefening van het beroep en het betreffende specialisme.

Een individueel scholingsprogramma voor verpleegkundig specialisten:

- Indien het individueel scholingsprogramma wordt gevolgd vanwege een herregistratie onder voorwaarden, dan zal de focus liggen op het verwerven van competenties die voortkomen uit het niet-voldoen aan de herregistratie-eisen. Zo zal bij een tekort aan geaccrediteerde bij- en nascholing de nadruk liggen op kennisverwerving, terwijl bij een tekort aan intercollegiale toetsing het accent zal worden gelegd op reflectie en feedback vanuit de omgeving.² Ook kan worden overwogen om in het individueel scholingsprogramma als leeractiviteit op te nemen dat de verpleegkundig specialist een plan maakt om bij een volgende herregistratie tijdig te voldoen aan de gestelde eisen.
- Indien het individueel scholingsprogramma wordt gevolgd omdat een verpleegkundig specialist is geregistreerd op basis van gelijkgestelde werkzaamheden en zij opnieuw op reguliere wijze

- geregistreerd wil worden, dan zal de focus liggen op het verwerven van de competenties die nodig zijn om (opnieuw) in de directe patiëntenzorg te kunnen werken.
- Indien het individueel scholingsprogramma wordt gevolgd omdat een verpleegkundig specialist geregistreerd wil worden in een ander specialisme dan het specialisme waarin zij geregistreerd staat, dan zal de focus liggen op het verwerven van alle vereiste competenties voor het betreffende specialisme.

3. Aanpak

3.1 Intakegesprek

De verpleegkundige c.q. verpleegkundig specialist die een individueel scholingsprogramma wil volgen wendt zich tot de hoofdopleider van een opleidingsinstelling. Tijdens een intakegesprek legt de hoofdopleider³ de te volgen procedure uit en maakt verdere afspraken met de verpleegkundige c.q. verpleegkundig specialist. Indien een verpleegkundige een individueel scholingsprogramma wil volgen, controleert de hoofdopleider tevens het eerder behaalde MANP-getuigschrift.

3.2 Assessment

Voorafgaand aan het opstellen van het individueel scholingsprogramma vindt een assessment plaats.

Verpleegkundigen die geregistreerd wil worden als verpleegkundig specialist

- In geval van een individueel scholingsprogramma dat wordt gevolgd na een eerdere doorhaling van registratie, wegens een verouderd getuigschrift of vanwege een in het buitenland behaald getuigschrift, wordt een assessment uitgevoerd door de hoofdopleider. Hierbij wordt door middel van portfolio-onderzoek en aanvullende gesprekken beoordeeld welke competenties onvoldoende onderhouden zijn dan wel als onvoldoende aanwezig verondersteld mogen worden.

Verpleegkundig specialisten

- Bij een individueel scholingsprogramma dat wordt gevolgd vanwege een herregistratie onder voorwaarden volstaat een zelfassessment, waarbij de verpleegkundig specialist door middel van kritische zelfreflectie vaststelt welke competenties onvoldoende aanwezig zijn en/of versterking behoeven.
- Bij een individueel scholingsprogramma dat wordt gevolgd omdat een verpleegkundig specialist is geregistreerd op basis van gelijkgestelde werkzaamheden en zij opnieuw op reguliere wijze geregistreerd wil worden, of wanneer zij geregistreerd wil worden in een ander specialisme, volstaat eveneens een zelfassessment, waarbij de verpleegkundig specialist door middel van kritische zelfreflectie vaststelt welke competenties onvoldoende aanwezig zijn en/of versterking behoeven.

3.3 Opstellen individueel scholingsprogramma

Het individueel scholingsprogramma wordt opgesteld door de opleidingsinstelling in overleg met de verpleegkundige, of door de verpleegkundig specialist in overleg met de opleidingsinstelling. De inhoud van het scholingsprogramma wordt verder afgestemd met de begeleidend (verpleegkundig) specialist. Het individueel scholingsprogramma beschrijft op welke wijze de verpleegkundige c.q. verpleegkundig specialist dient aan te tonen dat zij de vereiste competenties heeft verworven en op welk wijze dit zal worden getoetst (zie ook 2.3).

³ De hoofdopleider kan dit – evenals andere stappen - delegeren aan een lid van de opleidingsstaf. De hoofdopleider blijft – als vertegenwoordiger van de opleidingsinstelling – verantwoordelijk voor de uitvoering van het gehele proces.

Het scholingsprogramma voldoet aan de volgende eisen:

- I. Het individueel scholingsprogramma vermeldt:
 - a. welke competentietekorten zijn vastgesteld, voor zowel het beroep als het volledige betreffende specialisme;
 - b. op welke wijze dit is geconstateerd (zelfassessment, gesprekken, beoordeling portfolio, assessment door opleidingsinstelling);
 - c. welke activiteiten dienen te worden ondernomen om de competentietekorten op te heffen zodat de verpleegkundige c.q. verpleegkundig specialist na afronding van het individueel scholingsprogramma voldoet aan de algemene competenties van het beroep én alle specifieke competenties van het betreffende specialisme;
 - d. welk bewijs hiervoor moet worden verzameld;
 - e. welke mate van supervisie (of van direct toezicht) noodzakelijk wordt geacht;
 - f. wie deze supervisie uitvoert.
- II. Het individueel scholingsprogramma heeft de instemming van de verpleegkundige c.q. verpleegkundig specialist, de opleidingsinstelling en de begeleidend (verpleegkundig) specialist.
- III. De inhoud en de duur van het individueel scholingsprogramma zijn proportioneel in verhouding tot de vastgestelde competentietekorten.
- IV. Het individueel scholingsprogramma heeft een duur van ten hoogste twee jaar in de voltijdsvaariant en bestaat uit cursorisch onderwijs en/of praktische herintroductie op de beroepspraktijk onder begeleiding van een ervaren (verpleegkundig) specialist die werkzaam is in hetzelfde specialisme waarin de verpleegkundige c.q. verpleegkundig specialist wordt geschoold.

3.4 Instemming en goedkeuring

Instemming hoofdopleider en begeleidend (verpleegkundig) specialist

Het individueel scholingsprogramma vereist de instemming van de hoofdopleider. Deze beoordeelt allereerst of het zelfassessment (indien hiervan sprake is geweest) zorgvuldig en correct is uitgevoerd. Vervolgens toetst de hoofdopleider of het scholingsprogramma aan de gestelde eisen voldoet. Ook toetst de hoofdopleider of de inhoud van het scholingsprogramma proportioneel is en of de inhoud recht doet aan de vastgestelde competentietekorten. Ook behoeft de inhoud van het individueel scholingsprogramma de instemming van de begeleidend (verpleegkundig) specialist. Zowel de hoofdopleider als de begeleidend (verpleegkundig) specialist verlenen, na instemming, hun schriftelijke goedkeuring middels een handtekening op het formulier 'Individueel scholingsprogramma'.

Goedkeuring RSV

Na instemming van de hoofdopleider, wordt het individueel scholingsprogramma door de verpleegkundige c.q. verpleegkundig specialist ter goedkeuring voorgelegd aan de RSV. De verpleegkundige c.q. verpleegkundig specialist maakt hierbij gebruik van daarvoor beschikbaar gestelde formulier. De RSV verleent haar goedkeuring indien het programma aan de eerder vermelde eisen voldoet (zie 3.3).

Afspraken

Na goedkeuring van de RSV maken de verpleegkundige c.q. verpleegkundig specialist en de opleidingsinstelling afspraken over de uitvoering van het individueel scholingsprogramma en de tussentijdse contactmomenten.

3.5 Uitvoeren individueel scholingsprogramma

Verantwoordelijkheid en toezicht

De uitvoering van het individueel scholingsprogramma is een verantwoordelijkheid van de verpleegkundige c.q. verpleegkundig specialist, waarbij de hoofdopleider toeziet dat de gemaakte afspraken worden nagekomen.

Afronding

Indien het individueel scholingsprogramma succesvol en conform de afspraken is afgerond, bevestigt de hoofdopleider dit in een eindverklaring volgens het format van de RSV, en overhandigt deze aan de verpleegkundige c.q. verpleegkundig specialist.

3.6 Indienen eindverklaring

Indienen

Het is de verantwoordelijkheid van de verpleegkundige c.q. verpleegkundig specialist om de eindverklaring in te dienen, omdat dit een individuele rechtshandeling is die niet door derden kan worden gedaan.

Procedurele beoordeling door RSV

Na ontvangst van de eindverklaring toetst de RSV deze aan de volgende criteria:

- Is er voorafgaand aan het uitvoeren van het individueel scholingsprogramma goedkeuring verleent door de RSV?
- Is het individueel scholingsprogramma uitgevoerd zoals afgesproken?
- Is al het vereiste bewijs aangeleverd door de verpleegkundige c.q. verpleegkundig specialist?
- Is dit bewijs positief beoordeeld door de hoofdopleider (of de staf van de MANP-opleiding)?

Opheffen voorwaarden of vernieuwde registratie

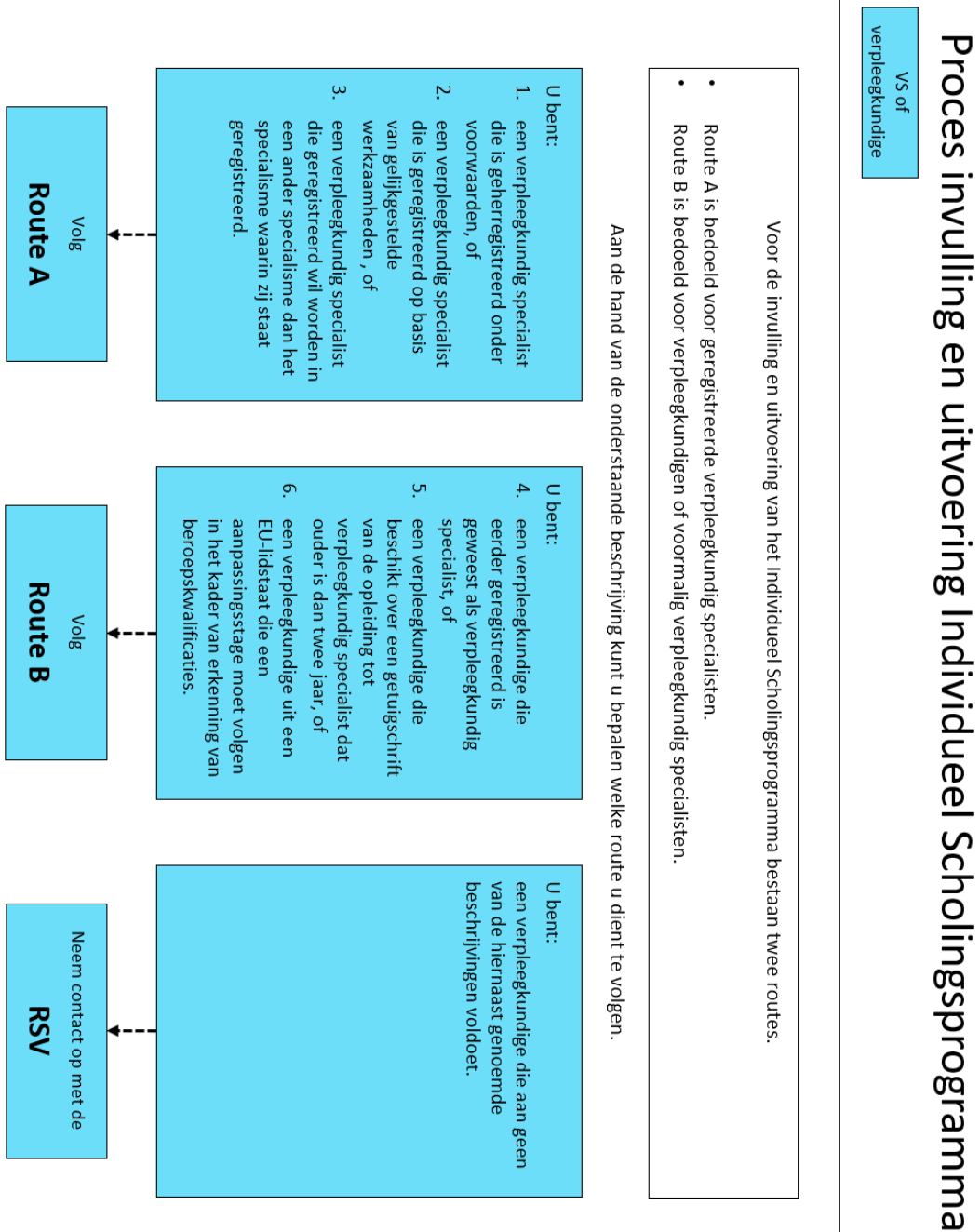
Indien de RSV procedureel heeft vastgesteld dat de eindverklaring op goede gronden is afgegeven, zijn de volgende situaties mogelijk:

- de registratie op basis van gelijkgestelde werkzaamheden wordt omgezet naar een reguliere registratie;
- de voorwaarden van de herregistratie van de verpleegkundig specialist worden opgeheven;
- de verpleegkundig specialist kan worden geregistreerd in een ander specialisme dan waarin zij geregistreerd staat;
- het verzoek tot registratie in het Verpleegkundig Specialisten Register wordt in behandeling genomen.

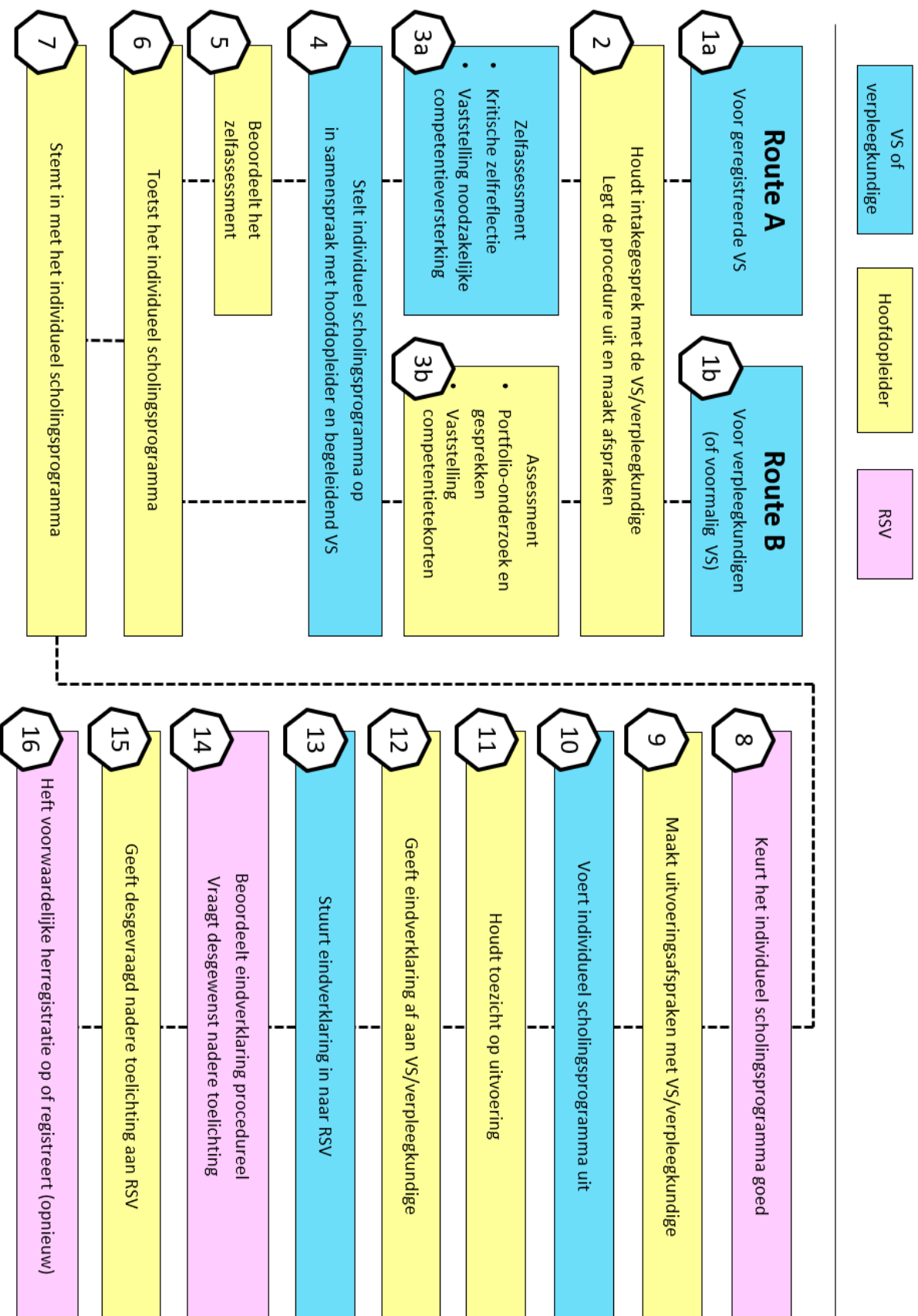
4 Stroomdiagram

In de volgende stroomdiagrammen zijn de belangrijkste stappen weergegeven. Met behulp van onderstaand diagram kan worden bepaald of voor het individueel scholingsprogramma route A of route B moet worden gevolgd.

Het diagram op de volgende pagina toont alle afzonderlijke stappen in samenhang.



Proces invulling en uitvoering Individueel Scholingsprogramma



5 Kosten

5.1 Elementen

De hoofdopleider – als vertegenwoordiger van de MANP-opleiding – brengt voor de procedure rond het individueel scholingsprogramma een kostendekkend tarief in rekening bij de verpleegkundige c.q. verpleegkundig specialist. Het kostendekkende tarief kan worden opgebouwd uit de volgende posten:

- Intakegesprek.
- Vervolgcontact.
- Beoordeling van het zelf-assessment (alleen bij het volgen van route A).
- Uitvoering van het assessment (alleen bij het volgen van route B).
- Beoordeling en bijstelling van individueel scholingsprogramma.
- Vastleggen van afspraken rond de uitvoering van het individueel scholingsprogramma.
- Toezicht op de uitvoering van het individueel scholingsprogramma.
- Aanvullende begeleiding.
- Afgeven van de eindverklaring.

5.2 Tarief

De hoofdopleiders dragen zorg voor een bepaalde mate van uniformiteit in de opbouw en de hoogte van het kostendekkende tarief dat zij in rekening brengen. Zij presenteren hun tarieven transparant. Zij doen dit door onderling globale afspraken te maken die grote prijsongelijkheid tegengaan en die rechtsongelijkheid voorkomen.
