

## STAPPENPLAN

# INTERCOLLEGIALE TOETSING

Tijdens een toetsbijeenkomst bespreek je maximaal twee praktijkgevallen, d.w.z. laten maximaal twee mensen hun handelen uit het verleden toetsen.

### A Voorbereiding

- Laat jij je handelen toetsen, dan bereidt je de bijeenkomst kort voor.
- Je formuleert welk handelen je wilt laten toetsen.
- Je verzamelt informatie
- Je stuurt een korte omschrijving van dat handelen en een overzicht van de verzamelde informatie een week van te voren aan de deelnemers aan de toetsgroep.

### B Bijeenkomst

- Laat jij je handelen toetsen, dan leg je uit wat je hebt meegemaakt en hoe je hebt gehandeld.
- Je licht de dilemma's toe: je vertelt de andere leden van de toetsgroep waar je over twijfelt.
- De leden van de toetsgroep stellen open vragen om tot verheldering te komen van het handelen en de daarmee samenhangende dilemma's.
- Bijvoorbeeld
  - waarom heb je zo gehandeld?
  - welke alternatieven heb je overwogen?
  - op welke manier heb je de patiënt erbij betrokken?
  - op welke manier heb je collega's erbij betrokken?
  - welke aanvullende informatie heb je gezocht?
- Je handelen wordt besproken en de leden van de toetsgroep geven feedback vanuit hun eigen kennis en ervaring.
- Aan de orde kan ook komen wat de van te voren toegestuurde protocollen, richtlijnen en ander materiaal hierover zeggen.

### C Resultaat

- Laat jij je handelen toetsen, dan formuleer je wat je hebt geleerd.
- De toetsgroep formuleert gezamenlijk wat van de bijeenkomst kan worden geleerd, incl. de eventuele vervolgstappen die wenselijk zijn.