

## HOE WERKT INTERCOLLEGIALE TOETSING?

### Toetsgroep

Van belang is dat intercollegiale toetsing plaatsvindt in een veilige setting en dat alle deelnemers een actieve rol hebben in de bespreking. Dit heeft consequenties voor de omvang en samenstelling van de toetsgroep.

Houdt de omvang van de toetsgroep daarom beperkt tot 3 tot 5 collega's waarmee je regelmatig samenwerkt en die je vertrouwt. In principe zijn dit verpleegkundigen en/of verzorgenden, maar ook andere professionals waarmee je regelmatig samengewerkt kunnen bij de toetsgroep worden betrokken.

### Toetsbijeenkomst

[Dit stappenplan](#) kan als hulpmiddel dienen voor de opzet van een toetsbijeenkomst.

In een toetsgroep laat je beurtelings je handelen toetsen en toets/bespreek je het handelen van de andere leden. Bespreek per toetsbijeenkomst maximaal 2 praktijkgevallen. Probeer je handelen ten minste 1 keer per jaar te laten toetsen.

### Welke onderwerpen lenen zich voor intercollegiale toetsing?

Al het handelen dat jij uitvoert als verpleegkundige of verzorgende komt in principe voor intercollegiale toetsing in aanmerking. Het kunnen ervaringen zijn uit de directe patiëntenzorg, maar ook in de samenwerking met collega's of andere beroepsbeoefenaren of in het contact met patiënten of familie.

Voorts moet het gaan over ervaringen/gebeurtenissen waar je over twijfelt.

Je hebt iets op een bepaalde manier aangepakt en je wilt weten wat je beter had kunnen doen. Je wilt weten of je de goede keuzes hebt gemaakt, of het de goede aanpak was.

Dat leg je voor aan je collega's, met de vraag: wat had ik beter kunnen doen en wat waren mijn alternatieven.

### Begeleiding

Het is te overwegen om, vooral in de beginfase van intercollegiale toetsing, begeleiding te organiseren. Wijs per bijeenkomst in elk geval een voorzitter aan om jullie discussie te leiden.